

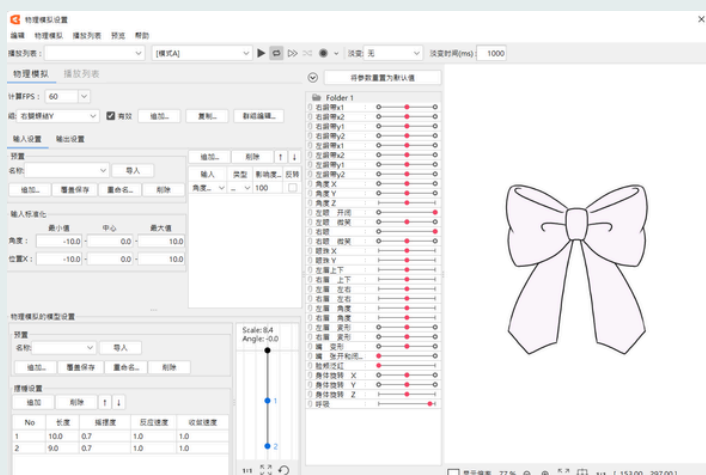
# 多元表現統整心得

衛道高中 張詠淇

| 多元表現 | 內容  | 學習能力                 |
|------|---|----------------------|
| 自主學習 | <ul style="list-style-type: none"><li>live2d軟體自學</li></ul>  | 問題解決<br>主動學習         |
| 競賽表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>113學年度智慧鐵人創意競賽一校內競賽：<u>第三名</u></li><li>台中市中小學資訊應用競賽一校內競賽(電腦繪圖類高中組)：<u>第三名</u></li><li>校內資訊競賽一高中電腦繪圖：<u>第四名</u></li><li>2023第四屆科學與科普專業英文能力競賽（生活與資訊科技）一高中學生組：<u>金腦獎</u></li></ul> | 邏輯推理<br>問題解決<br>記憶詮釋 |
| 社團經驗 | <ul style="list-style-type: none"><li>漫畫研究插畫社</li></ul>   | 變通開創                 |
| 幹部經歷 | <ul style="list-style-type: none"><li>高一上/高二上：<u>副班長</u></li><li>漫畫研究插畫社：<u>教學長</u></li><li>衛道高中糾察隊：<u>副美工長</u></li></ul>   | 合作互助<br>說服協商<br>堅毅負責 |
| 服務學習 | <ul style="list-style-type: none"><li>衛道高中糾察隊：<u>189小時</u></li></ul>  | 合作互助<br>樂群敬業         |
| 其他   | <ul style="list-style-type: none"><li>美光先進晶圓廠參訪</li><li>國科會科普計畫：創意實作科普闖關競賽營</li><li>全民英檢：<u>中級初試通過</u></li><li>APCS測驗：<u>程式識讀2級</u><br/><u>程式實作1級</u></li></ul>   | 主動積極<br>探究冒險<br>程式設計 |

## 1. 主動學習—Live2d自學

我本身對插畫及角色創作很感興趣，也對於能讓平面角色呈現動態效果感到好奇，國中時曾摸索過這套軟體，但當時的教學資源不足，未能持續學習。高中時網路上已有充足的資源，因此選擇重新自學製作Live2d。這次的收穫不只是學會一個新軟體，它更讓我精進了跨領域的資訊整合能力。



▲ Live2d中模擬物理的製作介面

## 2. 合作互助—衛道高中女糾察隊

高一剛入學時就加入了糾察隊，協助學校在重大場合（如班親會、畢業典禮等）進行引導家長、遞獎及在放學時間進行秩序維護等職務，高二則當上副美工長，除了以上職務外還與美工組的同伴一起製作招生宣傳海報等美編，最終以189個小時的服務時數充實度過了兩年多的校園生活。



▲ 執行糾察勤務—畢業典禮遞獎

### 3. 社團經驗—漫畫研究插畫社

高二上在漫研社擔任教學長期間曾跟學校申請在社團成果發表時讓社團上台演出，並非像以往只有靜態的展示，想用翻跳舞蹈的演出表達對ACG文化的熱愛，雖然在盡力爭取後學校以社團老師較擅長靜態創作等理由拒絕，但高二下時仍不放棄，成功爭取在校外舉辦的TCS15以衛道高中漫研社的名義演出。



我以衛道高中漫研社的名義在TCS15演出▲